

**Паспорт 2-й младшей группы
«Гномики»
на 2016-2017 учебный год**



Девиз нашей группы:

*«Все мы гномы – малыши,
Добряки и крепыши!
Любим петь и веселиться,
Нам на месте не сидится!»*

Добро пожаловать в общеразвивающую, 2-ую младшую группу «Гномики», МБДОУ детский сад №9 «Якутяночка» г. Якутска!

В нашей группе мы работаем по образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Нашу группу посещают 41 ребенок: 18 девочек и 23 мальчика.

В группе работают два воспитателя:



Бадагуева Агния Матвеевна, I квалификационная категория, стаж работы – 33 года



Шомоева Айгюль Эсеновна, I квалификационная категория, педстаж – 12 лет

А также помощник воспитателя Жигалова Наталья Степановна.

В нашей группе созданы центры развития. Эти условия не только способствуют комфортному пребыванию детей в группе, но и позволяют организовать образовательный процесс таким образом, чтобы любой ребенок мог найти занятие по интересам.

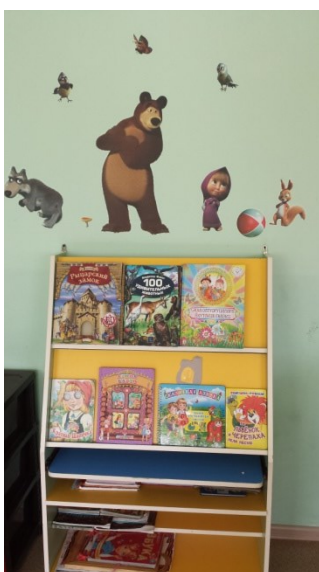
В нашей группе есть спортивный уголок, уголок для девочек, уголок для мальчиков, уголок природы, уголок творчества, уголок для конструирования, уголок для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок.

Уголок настольных и развивающих игр «Познавайка»

Развитие познавательных процессов и речевое развитие являются приоритетной задачей нашего сада, поэтому в группе мы организовали развивающую среду таким образом, чтобы в процессе совместной с воспитателем и самостоятельной игровой деятельности данная задача решалась наиболее успешно.



Книжный уголок



Количество книг в уголке не регламентировано. В наличие книги на различную тематику (каждый ребёнок должен найти книгу по своему желанию и вкусу: рассказы о приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения, сказки, стихи и т.д.).

Дети берут книги из библиотечки по своему желанию и вкусу, но затем обязательно ставят на место. В подготовительной группе дети отвечают за сохранность книг, ремонтируют их.

Спортивный уголок



В детском саду необходимо иметь достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Необходимо, чтобы оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствовало возрастным

особенностям детей и их антропометрическим показателям. В нашей группе в спортивном уголке есть обручи, кольцеброс (набор) кегли (набор), Мячи разной величины, массажные дорожки (пуговицы), мешочки с песком, палки гимнастические. Также настольные игры на тему «Физкультура и спорт».

Уголок для сюжетно-ролевых игр

Сюжетно-ролевая игра является важной деятельностью ребенка, первостепенным аспектом в социализации личности. Дети готовы играть в сюжетно-ролевые игры бесконечно, тем более что поле для сюжетов — обширное. Все, что требуется от родителя и воспитателя — обеспечить ребенка соответствующую развивающую среду, которую ребенок сможет приспособить под выдуманные обстоятельства.

В нашей группе организована среда для таких игр как «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Семья»



Уголок природы

Общение с природой положительно влияет на человека, будит в нем лучшие чувства. В детском саду детей знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретенных знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, гуманно относиться ко всему живому.

В нашей группе уголок природы представлен комнатными растениями, муляжами овощей и фруктов, дерево со сменными «шапочками»

соответствующими временам года (в уголке «Семья», календарем природы, книгами с соответствующей тематикой («Дикие животные», «Животные Якутии», «Подводный мир» и т.д.), искусственный аквариум, муляжи птиц, насекомых.



В группе также реализованы принципы гендерного воспитания. Созданы уголок для мальчиков и уголок для девочек.



По ФГОС ДО предметно-пространственная развивающая среда должна быть содержательно-насыщенной, полифункциональной, трансформируемой, доступной, безопасной. В нашей группе все эти принципы реализованы.

Наши воспитанники, приходя в детский сад, попадают в атмосферу благоприятную для развития и социализации.