

Управление образования городского округа «город Якутск»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 9 «Якутяночка»

677000, г. Якутск, ул. Чернышевского 12/3, 45-03-67, 45-11-99, e-mail:detsad9@yaguo.ru



Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ Д/с № 9 «Якутяночка»  
Протокол от «16» апреля 2019 г. № 2

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 9 «Якутяночка» за 2018 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей № 9 «Якутяночка» городского округа «город Якутск»
Руководитель	Наталья Геббасовна Сметанина
Адрес организации	РС (Я) 677000 г Якутск ул. Чернышевского 12/3
Телефон, факс	+7(4112) 45-03-67, 45-11-99
Адрес электронной почты	Detsad9@yaguo.ru
Учредитель	Городской округ «город Якутск» в лице Окружной администрации города Якутска.
Дата создания	1988 год
Лицензия	Серия 14 Л 01 № 0001691 регистрационный № 1718 от 13 мая 2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей № 9 «Якутяночка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 718,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 718,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: с 07.30 часов - до 19.30 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье выходной

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.



	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 287 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 2 младших кратковременного пребывания группы – 21 ребенок;
- 2 подготовительные к школе группы – 73 ребенка;

- 2 средняя группы (обучение на русском языке) – 72 ребенка;
- 1 средняя группа (обучение на якутском языке) – 22 ребенок;
- 2 старшие группы (общеразвивающей направленности) – 77 детей;
- 1 старшая группа (компенсирующей направленности) – 22 ребенок;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ-эстет развитие	Физическое развитие
В – 60 %	В – 53 %	В – 54 %	В – 64 %	В – 68 %
С - 40 %	С – 38 %	С - 38 %	С - 28 %	С – 30 %
Н - 20 %	Н - 13%	Н - 8 %	Н – 8 %	Н – 2 %

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ - 73 ребенка, имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

Компонент готовности	Предмет мониторинга	%
Информационный компонент	Интеллектуальные умения (обобщения, классификация)	89
	Мнемические процессы	79
	Внимание	91
Произвольность	Организация действия	81
	Общая способность к обучению	92
Личностный компонент	Эмоциональное отношение к школе	94
Психофизиологический компонент	Зрительно-моторная координация	86

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и



переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада выявило, что показатели развития детей соответствуют возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. В течение учебного года наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе и успешность овладения ими школьной программы. Следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Развитие таких психических качеств детей как память, мышление, воображение, коммуникация, социальная адаптация имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	245	85 %
Неполная с матерью	42	15 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	33 %
Два ребенка	145	50 %
Три ребенка и более	48	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- Якутская культура и фольклор - Черкапина С.Н., ПДО по якутскому языку
- Развивающее обучение по технологии В.В. Воскобовича - Колесова Л.П., ПДО по развивающим играм.

- Логопедический пункт - Лукавина В.Д. Учитель-логопед
- Обучение детей игре в русские шашки - ПДО по обучению игре в шашки Саввинов А.В.

**Кружковой работой охвачено 100% воспитанников.**

1. «Чудо игры с медвежонком Мишик» (руководитель - Колесова Л.П.);
2. «Умники и умницы» (руководитель - Никифорова М.И.);
3. «Игра на музыкальных инструментах» (Нохсорова К.В.);
4. «Грамотейка» - (учитель-логопед Филиппова Ю. А.);
5. «Надежда туймадь» (руководитель - Гришаева Л.А.);
6. «Якутские настольные игры» (руководитель - Черкашина С.Н.);
7. «Волшебная сказка» (руководитель - Собакина А.Ф.);
8. «Якутяночка» Вокальный кружок (руководитель – Шишмарева Ю.А.);
9. «Букваежка» (руководитель - Лукавина В.Д.);
10. «СИТИМ» (руководитель - Заровняева Е.Н.);
11. «Складушки» (руководитель - Шомоева А.Э.);
12. «Мастерилка» (руководитель - Бадагуева А.М.);
13. «Умелые ручки» (руководитель - Осипова Т.В.);
14. «Вышивайка» (руководитель - Тарасова Т.А.);
15. «Волшебная бумага» (руководитель - Климовская Н.В.);
16. «Знайки» (руководитель - Давыдова П.Л.);
17. «Танцевальный Ансамбль «Антре» (руководитель - Яковлева Л.С.);
18. «Happy English» (руководитель - Павлова М.Г.);
19. «Все обо всем» (руководитель - Остякова Е.В.);
20. «Шашки» (руководитель - Саввинов А.В.);
21. «Развивайка» (руководитель - Неустроева Т.З.);
22. «Развитие графо моторных навыков» (руководитель - Николаева В.П.);
23. «Волшебная бусинка» (руководитель - Босикова А.С.);
24. «Театр моды» (руководитель - Слепцова И. А.)
25. «Черепашки» (руководитель - Градова А. Н.)
26. «Волшебные пальчики» (руководитель - Голубь А.А.)

**Дополнительные платные образовательные услуги**

1. «Ментальная арифметика» (руководитель - Старостина О.Е.)
2. «Раннее обучение чтению» (руководитель - Акиньшина Л.В., Филиппова Ю.А.)
3. «Шахматы» (руководитель - Саввинов А.В.)
4. «Шашки» (руководитель - Саввинов А.В.)
5. «Робототехника» (руководитель - Николаев Г.С.)
6. «Английский язык» (руководитель - Портнягина Л.Д. )
7. «Фит-бол гимнастика» (руководитель - Гришаева Л. А.)
8. «Хореография» (руководитель – Неустроева Т.З.)

В дополнительном образовании задействовано 98 % процентов воспитанников Детского сада.

**III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**



Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 25 педагогов

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

Тема мероприятия	Ф.И.О., должность	Форма участия, тема	Результативность (примечание)
Выездной Семинар - практикум для педагогов Тулагино Кильдямского Наслега. Игровые технологии В.В. Воскобовича	Акиньшина Л.В. Ст. воспитатель, Тарасова Т.А., Никифорова М.И., Колесова Л.П. Воспитатели, Собакина А.Ф. Педагог-психолог, Лукавина В.Д., Филлипова	Очная, Игровая технология В.В. Воскобовича	Сертификат участия

	Ю.А.Учитель-логопед.		
В рамках городского логопедического месячника игрового тренинга для родителей на тему: «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в развитие лексико-грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями»	Акиньшина Л.В. Ст. воспитатель, Тарасова Т.А., Колесова Л.П. Воспитатели, Лукавина В.Д., Филлипова Ю.А.Учитель-логопед, Гришаева Л.А. инструктор по физической культуре.	Очная, «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в развитие лексико-грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями»	Сертификат
Мастер-класс, стендовая защита на городском фестивале «Калейдоскоп развивающих игр»	Лазарева В.П. Зам. Зав. По ВМР, Акиньшина Л.В. Ст. воспитатель, Тарасова Т.А., Никифорова М.И., Колесова Л.П., Осипова Т.В., Бадагуева А.М. Воспитатели, Собакина А.Ф. Педагог-психолог, Лукавина В.Д., Филлипова Ю. А. Учитель-логопед	Очная, педагогическое мероприятие	Сертификат
Статья в журнале «Столичное образование»	Филлипова Ю.А.Учитель-логопед	Заочное,	Сертификат
Окружное Командное соревнование в педагогическом КВН «Детский сад- чудесная страна», посвященному году добра в РС (Я)	Филлипова Ю. А. Учитель-логопед, , Гришаева Л.А. инструктор по физической культуре, Шомоева А.Э. Воспитатель.	Очное	Диплом 2 степени
Участие в логопедическая акция «Реченька», посвященная международному дню логопедов	Филиппова Ю.А. Учитель-логопед, Лукавина В.Д. Учитель-логопед.	Очное, консультирование	Сертификат
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2018»	Никифорова Мария Иннокентьевна	Очное	Диплом «Педагог новатор»
Показ открытых педагогических мероприятий в рамках городского	Заровняева Екатерина Николаевна, Голубь	Очное	Сертификат



логопедического месячника «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями»	Анна Андреевна, Градова Анастасия Николаевна, Климовская Наталья Валерьевна.		
Республиканский смотр-конкурс наглядно-дидактических пособий по развитию лексико-грамматического строя речи детей с речевыми нарушениями. В виде стендовой защиты.	Акиньшина Л.В. Ст. воспитатель, Филлипова Ю.А. Учитель-логопед, Остякова Е.Н., Тарасова Т.А. воспитатели.	Очное	Диплом 1 степени, сертификат
Окружной профессионального педагогического мастерства и вдохновения «Радуга Талантов» Мастер класс «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	Никифорова М.И.	Очное	Диплом
Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики». IV Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку».	Шомоева А.Э. Воспитатель	Очная	Диплом 2 степени
Мастер-класс «Родительское собрание» для студентов Якутского педагогического колледжа им. С.Ф.Гоголева	Шомоева А.Э., Бадагуева А.М., Неустроева Т.З., Павлова М.Г. воспитатели	Очная, «На пороге школы»	Сертификат
Участие в открытой городской научно-практической конференции «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»	Гришаева Л.А.	Очная	Сертификат
Дни открытых дверей в детском саду приуроченных к юбилею детского сада.	Все педагоги детского сада	Очная	-
Семинар – практикум для студентов Якутского педагогического колледжа им.С.Ф.Гоголева	Акиньшина Л.В. Ст. воспитатель	Очная, «Проектная деятельность в ДОУ»	Сертификат
Доклад на межрегиональном семинаре «Опыт организации преемственности дошкольного и начального общего образования» в г. Санкт - Петербурге	Сметанина Н.Г. Заведующая, Акиньшина Л.В. Старший воспитатель.	Очная, «Преемственность между детским садом и школой»	Сертификат
Открытые НОД для студентов Якутского педагогического	Тарасова Т.А., Шомоева А.Э.,	Очная	Сертификаты

колледжа им. С. Ф. Гоголева	Неустроева Т.З. Воспитатели		
Участие во всероссийском творческом конкурсе для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Веревоочкины сказки» организатор ООО «Развивающие игры Воскобовича». г. Санкт Петербург	Климовская Н.В., Колесова Л.П., Никифорова М.И., воспитатели, Лукавина В.Д. Учитель-логопед.	Очная	Сертификат
Участие во 2 Всероссийском конкурсе работников образования «Лучший специалист -2017 » с конкурсными работами «Педагогическое мероприятие»	Бадагуева А.М., Николаева В.Н. , Осипова Т.В., Тарасова Т.А., Остякова Т.В.,	Заочное	Сертификат
Участие в научно-практической конференции на тему: «Развитие графомоторных навыков»	Николаева В.П.	Заочное	Сертификат
Распространение педагогического опыта на семинаре, посвященном 100-летию народного поэта Якутии П.Н. Тобуроков.	Черкашина С.Н.	Очное	Сертификат
Участие в турнире по ДИП «Сонор» среди сотрудников ДОУ города Якутска, Посвященный 30-летнему юбилею ДИП «Сонор» - ЖИПТО	Черкашина С.Н.	Очная	Сертификат
Участие во 2 Всероссийском форуме «Современные педагогические технологии и эффективные формы работы с детьми» педагогическое мероприятие: Подарок пчелке «Жу-жу», «Волшебные домики».	Остякова Е.В. Тарасова Т.А.	Заочная	Сертификаты
Участие в республиканском семинаре «Развитие ЖИПТО в условиях обеспечения образования»	Черкашина С.Н.	Очная	Сертификат
Участие в республиканском семинаре Практикуме: «Организационные основы занятий по национальным видам спорта для детей дошкольного возраста»	Черкашина С.Н.	Очная	Сертификат
Доклад на республиканском Совете Психологов «Профессия – психолог: проблемы и перспективы».	Собакина А.Ф. Педагог- психолог.	Очная	Сертификат

в межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;



- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Интернет доступ к подписке

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- приобрели развивающие игры В.В. Воскобовича.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось моноблоком - 1, принтер-1, проектором мультимедиа-1, интерактивная доска-1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет развивающих игр – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Показатели деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательному-речевому развитию детей № 9 «Якутяночка»  
городского округа «город Якутск», подлежащей самообследованию (утв. приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271/95%



1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51/17 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 /16 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек 81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек 81 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 19 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 19 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек\92%
1.8.1	Высшая	22 человек\ 81 %
1.8.2	Первая	5 человек\ 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек\19%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека

		11,5 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека\ 15,4 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 15/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/287 человек

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В дошкольном учреждении развита система дополнительных бесплатных и платных услуг. Воспитанники дошкольного учреждения показывают высокие результаты в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

В дошкольной образовательной организации Согласно положению «О внутренней



системе оценки качества образования», проводится внутренняя оценка качества образования. Из результатов оценки можно сделать выводы, что качество образования в дошкольном учреждении по 4 областям выше среднего, но область физического развития требует особого внимания.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации на курсах различного уровня, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Так же педагоги показывают высокие результаты, участвуя в мероприятиях различного уровня.

В дошкольном учреждении имеется необходимое оборудование, как в группах, так и кабинетах для дополнительных образовательных услуг. Методический кабинет, из года в год оснащается, приобретены методические пособия и учебно - методические комплекты. Библиотечно - информационное обеспечение соответствует требованиям и позволяет в полной мере осуществлять воспитательно - образовательную деятельность. Материально - техническая база ДОО пополнилась в 2018 году мебелью, оборудованием, инвентарем, игрушками. В дошкольном учреждении оборудованы прогулочные участки, спортивная площадка.

В 2019 году необходимо решить ряд проблем:

1. Повышать компетенцию педагогов, через профессиональный рост, тем самым повышать качество образования.
2. Продолжать пополнять и обновлять развивающую среду ДОО с учетом требований ФГОС.
3. Создать специальные условия для воспитанников с ограниченными условиями здоровья.

Заведующая  
МБДОУ Д/с № 9 «Якутяночка»



*Handwritten signature of N.G. Smetanina*

Н.Г. Сметанина